

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Elaborating Indigenous Science in the Science Curriculum”
 Penulis Jurnal Ilmiah : Rifati Dina Handayani, Insih Wilujeng, Zuhdan Kun Prasetyo
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis ke dua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Learner Diversity and Identities
 b. ISSN : ISSN 2327-0128 (print) ISSN 2327-2627 (online)
 c. Nomor/Volume : Volume 25 issue 3-4 Tahun 2018
 d. Edisi(bln/thn) : 2018
 e. Penerbit : Common Ground Research Networks
 f. DOI artikel : <http://doi.org/10.18848/2327-0128/CGP> (Journal)
 g. Alamat artikel : https://www.researchgate.net/publication/331300810_Elaborating_Indigenous_Knowledge_in_the_Science_Curriculum_for_the_Cultural_Sustainability/download
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	(0,10 + 0,10):2			0,10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(2,2 + 2,4):2			2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(2,4 + 2,4):2			2,4
d. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	(2,2 + 2,4):2			2,3
Total = (100%)				7,10

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Reviewer : 2 / Yogyakarta,
 Reviewer :
 Nama : Prof. Dr. Sudarmin, M.Si. Nama : Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si
 NIP : 19660123 1992063 1 003 NIP : 19580712 198303 2 002
 Unit Kerja : Pascasarjana UNNES Semarang Unit Kerja : Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Elaborating Indigenous Science in the Science Curriculum”
 Penulis Jurnal Ilmiah : Rifati Dina Handayani, Insih Wilujeng, Zuhdan Kun Prasetyo
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis ke dua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Learner Diversity and Identities
 b. ISSN : ISSN 2327-0128 (print) ISSN 2327-2627 (online)
 c. Nomor/Volume : Volume 25 issue 3-4 Tahun 2018
 d. Edisi(bln/thn) : 2018
 e. Penerbit : Common Ground Research Networks
 f. DOI artikel : [http://doi.org/10.18848/2327-0128/CGP \(Journal\)](http://doi.org/10.18848/2327-0128/CGP (Journal))
 g. Alamat artikel : https://www.researchgate.net/publication/331300810_Elaborating_Indigenous_Knowledge_in_the_Science_Curriculum_for_the_Cultural_Sustainability/download
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4 0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11 2,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12 2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11 2,2
Total = (100%)	40			38 7,6

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Artikel pada umumnya telah memenuhi kriteria sbg karya ilmiah dgn kelengkapan unsur konten & kemutakhiran

Yogyakarta,
Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si
 NIP : 19580712 198303 2 002
 Unit Kerja : Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Elaborating Indigenous Science in the Science Curriculum”
 Penulis Jurnal Ilmiah : Rifati Dina Handayani, Insih Wilujeng, Zuhdan Kun Prasetyo
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis ke dua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Learner Diversity and Identities
 b. ISSN : ISSN 2327-0128 (print) ISSN 2327-2627 (online)
 c. Nomor/Volume : Volume 25 issue 3-4 Tahun 2018
 d. Edisi(bln/thn) : 2018
 e. Penerbit : Common Ground Research Networks
 f. DOI artikel : <http://doi.org/10.18848/2327-0128/CGP> (Journal)
 g. Alamat artikel : https://www.researchgate.net/publication/331300810_Elaborating_Indigenous_Knowledge_in_the_Science_Curriculum_for_the_Cultural_Sustainability/download
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			2,4
Total = (100%)	40			8
Skor Maksimal Pengusul	8			8

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Penilaian terhadap kelengkapan, pembahasan, metode, dan kualitas tampilan, maka artikel ini sangat lengkap dan baik. Artikel ini sangat penting sebagai referensi penelitian etnosains yang saat ini berkembang pesat di Indonesia.

Semarang,
Reviewer : 2 /

Nama : Prof. Dr. Sudarmin, M.Si
 NIP : 19660123 199203 1 003
 Unit Kerja : Pascasarjana UNNES Semarang